

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI", MONDOVÌ (CN)**

**SEDE "G. CIGNA"**

**Anno scolastico 2023-2024, storia**

**Docente: prof. Mariano Somà**

**Classe III BLSA**

**PROGRAMMI SVOLTI**

**La rinascita dell'occidente**

- Dinamiche di passaggio fra Alto e Basso Medioevo: concetti chiave e elementi continuativi (ripasso e sintesi)
- La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille
- Imperatori, papi e re
- L'Italia dei comuni e l'imperatore Federico Barbarossa

**La società medievale**

- Le crociate
- Istituzioni universali e poteri locali
- Percorso interdisciplinare (educazione civica, lingua e lettere italiane): l'omosessualità nel Medioevo; lettura comparatistica di testi biblici, canto XV dell'*Inferno* (Dante Alighieri) e novella di Pietro da Vinciolo (Giovanni Boccaccio, *Decameron*)
- La nuova società urbana; analisi di fonti autentiche comunali
- Federico II: *Stupor Mundi* o Anticristo?

**Il tramonto del Medioevo**

- La crisi del XIV secolo e le trasformazioni dell'economia
- Verso l'Europa delle monarchie nazionali (tutto eccetto l'ultima parte relativa all'Europa orientale)
- Chiesa, impero e Italia fra Trecento e Quattrocento
- La Guerra dei Cent'anni

**Dall'Europa al mondo**

- Le esplorazioni geografiche: Spagna e Portogallo
- L'America precolombiana, l'età dei conquistadores (sintesi), gli Indios: uomini o "omuncoli?"

**La formazione dell'Europa moderna**

- Nascita dello stato moderno ed economia nel Cinquecento (le origini del pensiero politico moderno e popolazione ed economia nel Cinquecento in sintesi)

**L'uomo al centro del mondo. Il Rinascimento**

- L'uomo al centro del mondo, distinzione fra Umanesimo e Rinascimento
- Percorso interdisciplinare (lingua e lettere italiane, educazione civica): Lorenzo Valla, filologia e *debunking*

- Riforma e Controriforma

- I grandi cambiamenti politici nel cuore del Cinquecento e la battaglia di Lepanto (sintesi)

### **Letture specialistiche**

Alessandro Barbero, *Benedette guerre* (lavoro in parallelo con lingua e lettere italiane)

### **OBIETTIVI MINIMI (per eventuali esami integrativi o di idoneità)**

Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio tra Età medioevale e Età moderna e saper stabilire collegamenti.

Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre esposizioni di carattere storico.

### **INDICAZIONI METODOLOGICHE (per eventuali esami integrativi o di idoneità)**

Leggere con attenzione i capitoli, individuarne gli aspetti più importanti e riassumerli per scritto facendo (anche) uso di mappe concettuali. Esporre gli argomenti in modo semplice, chiaro e corretto. Rivedere il materiale integrativo e/o di sintesi fornito su Classroom.

### **TIPOLOGIA DI PROVA FINALE (per eventuali esami integrativi o di idoneità)**

Colloquio orale

### **COMPITO PER LE VACANZE**

**Ripassare i contenuti del secondo periodo scolastico, per poter cogliere le connessioni in continuità con il programma del quarto anno.**

Mondovì, 22/05/2024

*Prof. Mariano Somà*